



Miejsce na pieczętkę LGD	KARTA OCENY ZGODNOŚCI ze Strategią Rozwoju Lokalnego Kierowanego przez Społeczność 2023 -2027 (LSR) Stowarzyszenia „Kraina Sanu” - LGDW TYM Z PROGRAMEM - weryfikacja uzupełnień
--------------------------	---

INFORMACJA I INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA KARTY:

- Karta składa się z 6 części i obejmuje:
 - część I** – informacje ogólne o wnioskodawcy,
 - część II** – ocenę warunków formalnych, które podlegają uzupełnieniu przez wnioskodawcę,
 - część III** – ocenę realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników,
 - część IV** – ocenę zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
 - część V** – ocenę zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
 - część VI** – ocenę zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.
- Kartę należy wypełnić piórem lub długopisem.
- Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi TAK, NIE, ND, Do uzupełnień, tj.:
TAK – możliwe jest udzielenie jednoznacznie pozytywnej odpowiedzi na pytanie,
NIE – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium,
ND – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego wnioskodawcy/zadania,
- Wypełnienie karty polega na postawieniu znaku „x” w odpowiednim polu (kratce).
- Sposób interpretacji wyniku oceny podano w przypisach do poszczególnych części karty.

Część I. Informacje ogólne			
NUMER NABORU	ZNAK SPRAWY	DATA WPŁYWU	GODZINA WPŁYWU
TYTUŁ ZADANIA			
NAZWA WNIOSKODAWCY			

Część II Ocena warunków formalnych				
Lp.	Warunek	TAK	NIE	ND
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę	☐	☐	☐
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Wniosek spełnia warunki formalne		TAK	NIE	ND
		☐	☐	☐
Zaznaczenie pola "TAK" oznacza spełnienie przez wniosek warunków formalnych. Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt. 1-2 warunków nie został spełniony. Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.				
Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:				

Warunek		TAK	NIE	ND
Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, tj.: ich wartość jest zgodna z określoną w naborze <i>(zaznaczyć właściwe - jeżeli dotyczy)</i> Objaśnienia: P – przedsięwzięcia. Wp. – wskaźnik produktu. Wr. – wskaźnik rezultatu.				

Wynik oceny			
Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników	TAK	NIE	ND
	☐	☐	☐

Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:

Część IV Weryfikacja zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8				
Lp.	Warunek	TAK	NIE	ND
I	Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027			
1.	Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	☐	☐	☐
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027	☐	☐	☐
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	☐	☐	☐
II.	Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐		☐
1.	Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	☐	☐	
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐	☐	
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	☐	☐	
III.	Wsparcie jakości edukacji	☐		☐
1.	Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	
2.	Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamy działań	☐	☐	
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj. a) Wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkich w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, b) Zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu, c) Brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli	☐	☐	

4.	Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	☐	☐
5.	Grantobiorca zapewni, że grupą docelową wsparcia będą: a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, c) nauczyciele, d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów	☐	☐
IV.	Wsparcie osób dorosłych w zdobywaniu kompetencji <i>Punkty 5-9 wypełniane jeżeli w LSR przewidziano takie działania, jeżeli nie to zaznaczamy ND</i>	☐	☐
1.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	☐	☐
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowanych poza PSF oferuje osobom o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności. Pozwala na nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskich Ram Kwalifikacji	☐	☐
3.	Grantobiorca zapewnia, że system w ramach, którego jest realizowane wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowane poza PSF zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności	☐	☐
4.	Grantobiorca zapewnia, że oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz z motywowaniem jej do skorzystania z pomocy	☐	☐
5.	Tworzenie i działania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) opierają się o model wypracowany w ramach PO WER 2014-2020	☐	☐
6.	Wsparcie mogą być objęte również istniejące już LOWE tylko w zakresie poszerzenia oferty	☐	☐
7.	Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych	☐	☐
8.	Każda inicjatywa działań w oparciu o model LOWE będzie wspierana przez animatora, zgodnie z opracowanym modelem	☐	☐
9.	Działania w zakresie podnoszenia podstawowych kompetencji cyfrowych osób dorosłych oraz przedsięwzięcia podejmowane na przykładzie LOWE będą komplementarne i jednocześnie nie będą powielaty działań z Klubami Rozwoju Cyfrowego w programie FERS	☐	☐
V.	Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐	☐
1.	Realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku	☐	☐

	o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐ ☐
3.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	☐ ☐
4.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (zgodnie z zakresem wsparcia)	☐ ☐
5.	Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	☐ ☐
6.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	☐ ☐
7.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	☐ ☐
8.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	☐ ☐
9.	Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	☐ ☐
10.	Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania (<i>mieszkania adaptowalne</i>), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego (<i>zwiększającego samodzielność tych osób</i>) i sprzętu pielęgnacyjnego (<i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i>), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	☐ ☐
VI.	Integracja społeczna	☐ ☐
1.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w zakresie integracji społecznej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐ ☐
2.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji	☐ ☐

	w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (zgodnie z zakresem wsparcia)	
3.	Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	☐ ☐
4.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb tych osób oraz cechuje się kompleksowością	☐ ☐
5.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami jest dostosowane do osobistych preferencji tych osób oraz rodzaju niepełnosprawności	☐ ☐

Wynik oceny

Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8	TAK	NIE	ND
	☐	☐	☐

Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.

Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.

Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.

Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:

Część V Ocena zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8

Lp.	Warunek	TAK	NIE	ND
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ¹ . UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:	☐	☐	☐
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ (standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5)	☐	☐	☐
	Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:			
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			

¹ Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt			
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt			
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			
2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			
Warunek c.d.		TAK	NIE	ND
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (DNSH).	☐	☐	☐
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.	☐	☐	☐
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.	☐	☐	☐
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną.	☐	☐	☐
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym.	☐	☐	☐
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8		TAK	NIE	ND
		☐	☐	☐
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.</i> <i>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.</i> <i>Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.</i>				
Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:				

Część VI Ocena zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS		
Wynik oceny		
Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy	TAK	NIE

RLKS	☐	☐
Zaznaczenie pola „ TAK ” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi „ NIE ” w rubryce „Wynik oceny” w części II – V karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.		
Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:		

L.p.	Imię i nazwisko Członka Rady	Podpis
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Podpisy Prezydium Rady	1.	2.
-------------------------------	-----------	-----------

.....

miejsowość i data